Силлабус

«Денсаулық сақтау саясаты және заңнама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10111 «Қоғамдық денсаулық» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: DSSZ 4314	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Денсаулық сақтау саясаты және заңнама	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәлелді медицина негіздері, Денсаулық сақтаудағы қаржылық менеджмент.	1.8	Семестр:8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жаһандық қоғамдық денсаулық , Денсаулық сақтаудағы HR-менеджмент	1.9	Кредит саны: (ECTS): 5
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)**		
Қоғамдық денсаулықтың заманауи теориялар, тұжырымдамалар. Заманауи Денсаулық сақтау, дамыған елдердегі әлемдік үрдістер. Халқының денсаулығын қорғау саласындағы саясат. Аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық жіктелуі. Денсаулық сақтаудың халықаралық және Ұлттық құрылымдары, халыққа әлеуметтік-медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерді шешудегі Денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Денсаулық сақтауды мемлекеттік реттеу жүйесі, заңнамалық база, ұйымдастыру және басқару қағидаттары туралы білімді қалыптастыру, сондай-ақ нормативтік-құқықтық актілерді талдау мен тәжірибеде қолдану дағдыларын дамыту.			
5.	**Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері**		
1ОН	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын білу; ҚР Конституциясын, ҚР Кодексін және медициналық ұйымдардың қызметін регламенттейтін басқа да заңнамалық құжаттарды түсіну; Денсаулық сақтау саласында мемлекеттік реттеу мен басқаруды жүргізу қағидаларын білу.		
2ОН	Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде мәселелерді түсіну қабілетін қолдану; Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу негіздері тәжірибеде білімін қолдану; Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды қолдану.		
3ОН	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру проблемаларын пайымдау; медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, әлеуметтік қорғалуы туралы тұжырым жасауға қабілеттілігі. Денсаулық сақтау жүйенің идеяларды бағалау.		
4ОН	Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бақылау, бағалау , талдау және қадағалау жүргізу қағидалары туралы ақпаратты дайындайды және хабарлайды; Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру қағидаттары; жеке тұлғалар(пациенттер) туралы ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету қағидалары; Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұсыну және ұйымдастыру коммуникативтік қабілеттер.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері**	
	1ОН	ОН 5 Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады.	
	2ОН	ОН 8 Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.	
	3ОН	ОН 7 Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.	
	4ОН	ОН 9 Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.	
6.	**Пән туралы толық ақпарат**		
6.1	Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы (ОҚМА) АҚ, Әл-Фараби алаңы 3, №4 оқу ғимараты, 2-і қабат, «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		

	кафедрасы, эл.мекен-жайы: skmasmsoz@gmail.com.				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	15	85

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1.	Толтаев Бақытжан Санакулович	м.ғ.к.,доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru
2.	Тұрсынбаев Байжан Бейсенбайұлы	оқытушы, магистр	bai_jan_95@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**Дәріс.** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтаудың ұйымдастыру-құқықтық базасы.	Медициналық заңнама өмір сүру құқығын қамтамасыз етудің элементі ретінде. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы адам мен азаматтың негізгі әлеуметтік құқығы ретінде.	ОН 1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының тұрғындарының денсаулығын сақтаудағы құқықтық негіздері.	Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғауды құқықтық қамтамасыз ету жүйесі. Негізгі актілер. Азаматтардың денсаулығын қорғаудың құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздері.	ОН 1	3	кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару
	ОБӨЖ\БӨЖ Денсаулық сақтау саласындағы "Қазақстан - 2050" Даму стратегиясы: тұжырымдамасы, қағидаттары, дамудың негізгі бағыттары. *БӨЖ тапсырмасы:* • «Қазақстан - 2050» даму стратегиясының негізгі бағыттарын атаңыз. • «Қазақстан - 2050» даму стратегиясының негізгі қағидаларын атаңыз. • «Қазақстан - 2050» даму стратегиясының негізгі концепциясын атаңыз.	Денсаулық сақтау саласындағы "Қазақстан-2050" Даму стратегиясы: тұжырымдамасы, қағидаттары, дамудың негізгі бағыттары.	ОН 2	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсыр-маларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
2	**Дәріс**. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың конституциялық негіздері.	Азаматтардың денсаулығын сақтауды ұйымдастыру. Қазақстан Республикасы Үкіметінің азаматтардың денсаулығын сақтау саласындағы құзыреті	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмек көрсету кезінде медицина қызметкерлері мен кәмелетке толмаған пациенттердің заңды өкілдерінің құқықтық қатынастарының ерекшеліктері.	Медицина қызметкерлерінің, дәрігерлердің құқықтарының түрлері мен сипаттамасы. Медициналық көмекті құқықтық реттеу. Он жастан он сегіз жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар мен жастардың ұрпақты	ОН 2	3	Case-study	Жағдайлық есептерді шешу

		болу және психикалық денсаулығын қорғау жөніндегі медициналық көмекті ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы.				
	ОБӨЖ\БӨЖ Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары. *БӨЖ тапсырмасы:* • Денсаулық қорғау саласындағы кейбір топтардағы азаматтардың құқықтары • Әскери, ұлттық қауіпсіздік органдарының қызметкерлерінің денсаулық сақтаудағы құқықтары. • Иондаушы сәуле ауруына шалдыққандардың құқығы.	Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары. Әскери қызметшілердің, Ұлттық қауіпсіздік органдары қызметкерлерінің Денсаулық сақтау саласындағы құқықтары. Иондаушы сәулелену әсеріне ұшыраған азаматтардың құқықтары Бостандығы шектеулі азаматтардың құқықтары Экологиялық қасірет салдарынан зардап шеккен азаматтардың құқықтары	ОН 3	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсыр-маларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
3	**Дәріс**. Мекендеу ортасы факторларының қауіпсіздігіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейтін мемлекеттік нормативтік құқықтық актілер	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қағидалар мен нормативтер - оларды сақтамау адамның өміріне немесе денсаулығына қатер, сондай-ақ аурулардың пайда болуы мен таралуына қатер төндіретін санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды (оның ішінде адам үшін мекендеу ортасы факторларының қауіпсіздігі мен зиянсыздығы өлшемшарттарын, гигиеналық және өзге де нормативтерді) белгілейтін нормативтік құқықтық актілер.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы заңнамасы.	ҚР заңнамалық актілері. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету.	ОН 3	4	кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару
	ОБӨЖ\БӨЖ Денсаулық сақтау және медицина туралы заңнама *БӨЖ тапсырмасы:* -Медициналық құқықтың көздері. -Медициналық заңнаманың түсінігі, жүйесі және құрамы. -Денсаулық сақтаудың құқықтық негізі.	Медициналық құқықтың көздері. Медициналық заңнаманың түсінігі, жүйесі және құрамы.Денсаулық сақтаудың құқықтық негізі.	ОН 2	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсыр-маларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
4	**Дәріс.** Дәрігердің құқықтары, азаматтар мен пациенттердің денсаулық сақтау саласындағы құқықтары.	Дәрігердің құқықтары. Пациенттердің құқықтары. Халықтың жекелеген топтарының құқықтары. Әкімшілік-құқықтық және азаматтық - құқықтық қатынастар.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызмет саласындағы қылмыстық жауапкершілік.	Қазақстан Республикасының қылмыстық жауапкершілік, құқық бұзушылық және қылмыс саласындағы	ОН 3	3	Case-study	Жағдайлық есептерді

		заңнамасын зерделеу.				шешу
	ОБӨЖ\БӨЖ АИТВ - инфекциясының таралуының алдын алу туралы ҚР заңнамасы . *БӨЖ тапсырмасы:* • Халықтың негізгі топтары мен АИТВ-мен өмір сүретін адамдар арасында АИТВ-инфекциясының алдын алу жөніндегі іс-шаралар. • АИТВ инфекциясының таралуын бағалау.	Халықтың негізгі топтары мен АИТВ-мен өмір сүретін адамдар арасында АИТВ-инфекциясының алдын алу жөніндегі іс-шаралар. АИТВ инфекциясының таралуын бағалау.	ОН 3	2/6	Баяндама, презентация, тест тапсыр-маларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
5	**Дәріс.** ҚР медициналық қызметінің конституциялық және құқықтық негіздері.	Медициналық заңнама өмір сүру құқығын қамтамасыз етудің элементі ретінде.	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмектің құқықтық негіздері органдарды трансплантаттау жөніндегі қызметті және адам тіндері мен қан донорлығы және оның компоненттері.	Адамның ағзаларын және (немесе) тіндерін Трансплантаттау жөніндегі қызметті реттейтін заңнама. Трансплантаттау ұғымы және оның түрлері, трансплантаудың шарттары мен тәртібі. Донорлар мен реципиенттер. Келісім презумпциясы және трансплантаттарды алып қоюға рұқсат алу құқығы. Трансплантация және биоэтика принциптері. Қан мен оның компоненттерінің донорлығы туралы заңнама. Қан мен оның компоненттерінің донорлығын ұйымдастыру. "Қанды" медицинаның қауіптілігі.	ОН3	3	кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдай лық есептерді шығару
	ОБӨЖ\БӨЖ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауаптылық және Кодексті қолданысқа енгізу тәртібі. *БӨЖ тапсырмасы:* Азаматтардың құқықтарын бұзатын дәрігерлер мен денсаулық сақтау органдарының шешімдері мен әрекеттеріне (әрекетсіздігіне) шағымдану. Денсаулық сақтауды қамтамасыз етудің жалпы әлемдік үрдістері және ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік проблемалары.	Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің: 1) кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету; 2) жеке медициналық практикаға және фармацевтикалық қызметке қолданылмайды; 3) Егер денсаулық сақтаудың мемлекеттік емес секторы ұйымдарының қызметкерлері болып табылса, бюджет қаражаты немесе жұмыс беруші есебінен бес жылда кемінде бір рет біліктілік деңгейін арттыруға құқығы бар.	ОН 3	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсыр-маларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
6	**Дәріс.** Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау.	Қызмет жағдайларын қамтамасыз ету. Кәсіби қызметті қорғау. Теориялық және практикалық дайындықтың қол жеткізілген деңгейіне сәйкес біліктілік санаттарын алу.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

	Тәжірибелік сабақ. Азаматтардың денсаулығын сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мақсатында ҚР-да туберкулездің таралуының алдын алу саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асырудың құқықтық негіздері.	Туберкулездің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу ережесі. Туберкулездің тәртібі және спецификалық профилактикасы. Туберкулезді ерте анықтау.	ОН 4	4	Case-study	Жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ\БӨЖ Қазақстан Республикасының темекі шегудің алдын алу және оны шектеу туралы заңнамасы *БӨЖ тапсырмасы:* Темекі және темекі бұйымдары туралы ақпаратқа қойылатын талаптар Темекі және темекі бұйымдары туралы ақпарат алу құқығы **Аралық бақылау-1**	Халықтың сырқаттанушылығын төмендету мақсатында темекі шегуді шектеудің құқықтық негіздері .	ОН 4	1/6	Баянда ма, презентация, тест тапсыр-маларын дайын дау **Тест**	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
7	**Дәріс.** Медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі.	Медициналық қателіктер туралы түсінік және медициналық практикада жіберілген қателіктердің шекаралары. Дәрігер қатесін бағалау мәселелері бойынша қылмыстық заңнаманың даму тарихы.	ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау қызметкерлерінің лауазымдық қылмыстары	Денсаулық сақтау саласындағы қылмыстардың жалпы сипаттамасы. Медициналық қателіктер және пациенттің денсаулығына зиян келтірудің басқа түрлері. Медициналық қателіктердің жіктелуі, немқұрайдылықтан айырмашылығы. Медициналық қателіктердің себептері мен құқықтық табиғаты. Азаматтық-құқықтық және қылмыстық жауапкершілік. Материалдық залалды өтеу.	ОН 3	3	кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару
	ОБӨЖ\БӨЖ Кәсіби медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету. *БӨЖ тапсырмасы:* * Медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері * Денсаулық сақтау ұйымдары қызметкерлерінің еңбек қатынастары * Қазақстан Республикасының медицина және фармацевтика қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі	Денсаулық сақтау қызметкерлерінің кәсіби қызметінің негіздері. Медицина қызметкерлерінің қоғамдық ұйымдары және олардың медицина қызметкерлерінің құқықтарын қорғаудағы рөлі.	ОН 2	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсыр-маларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
8	**Дәріс.** Эвтаназия: өлімді таңдаудың өмірлік мәні	Эвтаназия ұғымы және түрлері. Эвтаназия және биоэтика. ҚР эвтаназияны заңнамалық реттеу. Әлемнің әртүрлі елдеріндегі эвтаназияға деген көзқарас.	ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

		Эвтаназия адамның өлім құқығын жүзеге асырудың бір түрі ретінде.				
	Тәжірибелік сабақ. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру. Covid-19 жағдайында ұйымдастыру және көрсету туралы Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау.	Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін заңнамалық құжаттар. Медициналық ұйымдардың covid-19 жаңа коронавирустық инфекциясының таралу қаупін азайту және алдын алу жөніндегі шараларды іске асыру мақсатында	ОН 2	3	Case-study	Жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ\БӨЖ Мемлекеттік және мемлекеттік емес денсаулық сақтау секторларындағы ақылы медициналық қызметтер *БӨЖ тапсырмасы:* • Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 29 қазандағы № ҚР ДСМ-170/2020 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылы 30 қазанда № 21559 болып тіркелді. • Денсаулық сақтау субъектілерінің ақылы қызметтер көрсету қағидалары	Ақылы медициналық қызметтерді мемлекеттік және жеке медициналық ұйымдар, жеке медициналық практикамен айналысатын жеке тұлғалар аурудың бейіні мен медициналық қызметпен айналысуға лицензиясы сәйкес келген кезде көрсетеді.	ОН 2	2/6	Баяндама, презентация тест тапсырмаларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
9	**Дәріс.** Адамның репродуктивті құқықтарын қорғау. Азаматтардың ұрпақты болу құқықтарын қорғау саласындағы құқықтары мен міндеттері.	Репродуктивті құқықтарды қорғау. Ұрпақты болу денсаулығын қорғау және отбасын жоспарлау жөніндегі қызметтерді алу. Бедеулікті, оның ішінде Қазақстан Республикасында рұқсат етілген қазіргі заманғы қосалқы репродуктивтік әдістер мен технологияларды қолдана отырып емдеу.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Отбасын жоспарлаудың құқықтық аспектілері	Отбасын жоспарлаудың құқықтық мәселелері. ҚР жүкті әйелдердің құқықтары. Жүктілік және босану бойынша жәрдемақы. Жүкті әйелдер мен балалары бар әйелдерге әлеуметтік кепілдіктер мен жеңілдіктер. Жүктілікті жасанды үзу бойынша Медициналық қызметті құқықтық реттеу. Жүктілікті жасанды түрде үзуге арналған Әлеуметтік және медициналық көрсеткіштер.	ОН 2	4	кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару
	ОБӨЖ\БӨЖ Денсаулық сақтау жүйесін басқару негіздері, аумақтық денсаулық сақтауды басқару принциптері. *БӨЖ тапсырмасы:* • Денсаулық сақтау жүйесінің менеджерлерін даярлау; • Облыстардың (республикалық маңызы бар қаланың, астананың)денсаулық сақтауды	Денсаулық сақтаудағы проблемаларды талдау стандарттау жөніндегі жұмыстардың басымдығын айқындайтын мынадай себептерді: саланың нормативтік базасын қалыптастыруға бірыңғай тәсілдердің болмауын; Медициналық тауарлар мен көрсетілетін қызметтер құнының өсуі аясында Денсаулық сақтау ресурстарын пайдалану тиімділігін арттыру	ОН 4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы

	мемлекеттік басқарудың жергілікті органдарының құзыреті	қажеттілігін; дәрігердің профилактиканың, диагностиканың, емдеудің және емдеудің оңтайлы тәсілін таңдау процесін қиындататын жаңа медициналық технологиялар санының ұдайы өсуін анықтауға мүмкіндік береді. науқастарды оңалту.				
10	**Дәріс.** Медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері	Кәсіби қызметті жүзеге асыру кезіндегі денсаулық сақтау қызметкерлерінің құқықтарының жалпы сипаттамасы. Медицина қызметкерлерінің заңнамалық "қорғалуы". Негізгі міндеттері және олардың жалпы сипаттамасы.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметті қаржыландыруды құқықтық реттеу. Жариялы-құқықтық негіздер міндетті медициналық сақтандыру.	Әлемдік жүйелерді құқықтық реттеуге экскурсия денсаулық сақтауды қаржыландыру. Міндетті және қосымша медициналық сақтандыру жүйелері.	ОН4	3	Case-study	Жағдайлық есептерді шешу
	БӨЖ/ОБӨЖ ҚР эвтаназия мәселелері. *БӨЖ тапсырмасы:* Эвтаназия ұғымы және түрлері. Эвтаназия және биоэтика. ҚР эвтаназияны заңнамалық реттеу.	Эвтаназия түсінігі және мазмұны. Заңнамалық база және әлемдік тәжірибе. Әлемде және ҚР-да эвтаназияның болашағы.	ОН4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
11	**Тәжірибелік сабақ.** Денсаулық сақтау ұйымдары қызметін экономикалық талдау.	Медициналықұйымдардың қызметін экономикалық талдаудың ерекшеліктерімен танысу.	ОН4	3	кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару
	БӨЖ/ОБӨЖ Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат. *БӨЖ тапсырмасы:* Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері Қоғамдық денсаулық сақтау мақсаттары Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеудің негізгі әдістері	Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.	ОН3	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы
12	**Тәжірибелік сабақ.** Денсаулық сақтауды мемлекеттік қолдау. Денсаулық сақтаудағы экономикалық залалдың түрлері	МСАК деңгейінде денсаулықты кешенді қолдау. Аурушаңдық салдарынан экономикалық залал. Мүгедектіктен экономикалық залал.	ОН3	4	Case-study	Жағдайлық есептерді шешу
	БӨЖ/ОБӨЖ Денсаулық сақтауды ресурстық қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру *БӨЖ тапсырмасы:* * экономикалық мәні туралы түсінік;	Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін қаржыландыру. Денсаулық сақтау жүйесін реформалау бағыттары.	ОН1	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы

	* негізгі құралдар; * айналым қаражаты. **Аралық бақылау-2**				**Тест**	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		15			

9.	**Оқыту әдістері және бағалау түрлері**	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, Кері байланыс сұрақтары
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, кіші топпен жұмыс, Case-study
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау, ОБӨЖ/ БӨЖ-на арналған чек парағы
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Білім беру нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын білу; ҚР Конституциясын, ҚР Кодексін және медициналық ұйымдардың қызметін регламенттейтін басқа да заңнамалық құжаттарды түсіну; Денсаулық сақтау саласында мемлекеттік реттеу мен басқаруды жүргізу қағидаларын білу.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы туралы білімі жоқ; 2. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі шараларды жүзеге асыру әдістерін түсінбейді;	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы туралы білімі бар; 2. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі шараларды жүзеге асыру әдістерін түсінеді;	1. ҚР Конституциясын, ҚР Кодексін және медициналық ұйымдардың қызметін регламенттейтін басқа да заңнамалық құжаттар туралы білімді қолдана алады. 2. Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде практикалық мәселелерді шешудің әртүрлі әдістерін толық түсінеді.	1. Денсаулық сақтау саласында мемлекеттік реттеу мен басқаруды жүргізу қағидалары туралы білімді өте жақсы көрсете алады. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстыра алады. 2. ҚР Кодексін және халық денсаулығын көрсете отырып денсаулық зерттеу механизмін ешқандай қиындықсыз жаза алады, сонымен қатар денсаулықты нығайту туралы толық түсінеді.
ОН 2	Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде мәселелерді түсіну қабілетін қолдану; Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу негіздері тәжірибеде білімін қолдану; Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды қолдану.	1. Денсаулық сақтау жүйесін, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және зерттеулерін жүргізбейді; 2. Халықты жаппай қамту маңызын түсінбейді.	1. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу негіздерін білмейді, оқытушының көмегіне жүгінеді; 2. Халықты жаппай қамту маңызын түсінеді.	1.Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысады, есебін жазып өткізеді; 2. Оқу материалынан жақсы білім деңгейін көрсете отырып, салауатты өмір салтын мен демографиялық параметрінің маңызы туралы білімге ие.	1. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру, жоғары деңгейде орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауда белсенді қатысады, есебін жазып тапсырады; 2.Әлеуметтік бағдарланған ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің орнықтылығы мен серпінді дамуы туралы теориялық білімдерін жоғары деңгейде ойлау қабілетін көрсете отырып сауатты қолданады, сәйкес қорытынды

					жасайды.
ОН 3	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру проблемаларын пайымдау; медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, әлеуметтік қорғалуы туралы тұжырым жасауға қабілеттілігі. Денсаулық сақтау жүйенің идеяларды бағалау.	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру проблемалары туралы білімі жоқ. Әлеуметтік қорғау бойынша хабары жоқ.	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру проблемалары туралы білімі бар. Әлеуметтік қорғау бойынша хабары жоқ.	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру проблемалары туралы біледі. Әлеуметтік қорғау бойынша хабары бар.	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру проблемалары туралы біледі; медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, әлеуметтік қорғалуы туралы білімдерін қолдана алады.
ОН 4	Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бақылау, бағалау , талдау және қадағалау жүргізу қағидалары туралы ақпаратты дайындайды және хабарлайды; Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру қағидаттары; жеке тұлғалар(пациенттер) туралы ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету қағидалары; Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұсыну және ұйымдастыру коммуникативтік қабілеттер.	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру қағидаттары туралы білмейді. Қадағалау жүргізу қағидалары туралы ақпаратты дайындау бойынша хабары жоқ.	Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру қағидаттары туралы біледі. Қадағалау жүргізу қағидалары туралы ақпаратты дайындау бойынша хабары жоқ.	Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру қағидаларын түсіндіреді. Қадағалау жүргізу қағидалары туралы ақпаратты дайындау бойынша хабары бар.	Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру қағидаларын түсіндіреді. Жеке тұлғалар(пациенттер) туралы ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету қағидаларын түсіндіреді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды	10-10	8-10	7	<6

білу.				
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	A (4,0;95-100%)	Сұрақты толық және терең ашады. Материалды өте жақсы біледі және терминологияны сенімді қолданады. Ойларын логикалық және бірізді түрде жеткізеді. Мысалдар келтіреді, талдау және қорытынды жасау қабілеті бар. Оқытушының қосымша сұрақтарына сенімді жауап береді.
	A- (3,67; 90-94%)	Жауабы толық және қисынды. Аздаған дәлсіздіктер мағынаны өзгертпейді. Тақырыпты терең меңгергенін көрсетеді. Дәлелдері нақты, сөйлеуі сенімді.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	-Материал жеткілікті толық ашылған. Білімі сенімді, бірақ кейбір бөлшектерде кемшіліктер бар. Нақтылау сұрақтарына жауап бергенде аздаған сенімсіздік болуы мүмкін. -Жауабы дұрыс, бірақ әрдайым терең емес. Кейбір тұжырымдарда ұсақ қателер бар. Мысалдарды қолданады, бірақ кейде орынды емес. -Жауабы жалпы дұрыс, бірақ дәлелдері жеткіліксіз. Тақырыптың кейбір қосымша жақтары ашылмаған. Нақтылау үшін оқытушының көмегін қажет етеді. -Негізгі мазмұны меңгерілген. Жауабы толық емес, бірақ дұрыс. Терминологияны сенімсіз қолданады.
	C 2,0;(65-69%); C- (1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	-Тақырыпты үстірт түсінген. Жауабы жартылай дұрыс, талдау жоқ. Қателер бар, бірақ жалпы мағынасы сақталған. -Жауабында дәлсіздіктер бар, маңызды тұстар жіберілген. Нақтылау сұрақтарына жауап беруде қиналады. -Жауабы толық емес, үзінді түрінде берілген. Көптеген қателер бар. Оқытушының үнемі көмегін қажет етеді. -Тақырыпты білуі шектеулі, көбіне жаттап алған мәтінді қайталайды. Мазмұнның мәнін іс жүзінде түсінбейді.
	FX(0.5;25-49)	Жауабы тақырыптың негізгі мазмұнын ашпайды. Айтарлықтай қателер бар. Жауапта логика мен құрылым жоқ. Тақырыпты жартылай түсінеді.
	F(0;0-24)	Жауабы жоқ немесе мүлдем дұрыс емес. Материал меңгерілмеген. Негізгі ұғымдарды да түсінбеген. Жеңіл бағыттаушы сұрақтарға да жауап бере алмайды.
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдайлық есептерді шешу	A (4,0;95-100%)	Шешім толық дұрыс және логикалық тұрғыда негізделген. Жағдайды, себеп-салдар байланысын және клиникалық ойлауды терең түсінген. Ең тиімді шешім стратегиясы таңдалған. Жауабы нақты, дәлелді және логикаға негізделген.
	A- (3,67; 90-94%)	Шешім негізінен дұрыс, логикалық тізбегі сақталған. Ұсақ дәлсіздіктер қорытындыға әсер етпейді. Мәселенің мәнін түсінген, таңдауын сенімді түрде түсіндіреді.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	-Шешім дұрыс, талдау бар, бірақ жеткілікті терең емес. Дәлелдеу жартылай толық емес. Мәселенің негізгі қырлары дұрыс анықталған. -Негізгі шешім дұрыс, бірақ кейбір мәліметтер жетіспейді. Логика жартылай бұзылған. Дәлел бар, бірақ баламалы нұсқалар қарастырылмаған. -Шешім жартылай дұрыс, ой қорытындысында қателіктер бар. Барлық кезеңдер логикалық тұрғыда негізделмеген. Түсіндіру үшін оқытушы көмегі қажет. -Мәселені түсінеді, бірақ талдау үстірт. Шешім толық емес. Қателіктер маңызды емес.

		Жауапты өз бетімен іздеуге талпыныс бар.
	С 2,0;(65-69%); С- (1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	-Шешім жартылай дұрыс. Логика мен дәлелдеуде қателер бар. Таңдалған шешімді түсіндіру жеткіліксіз. Талдау толық емес. -Шешім үстірт және негізсіз. Негізгі талдау кезеңдері жіберілген. Жауап толық емес және сенімсіз берілген. -Шешім негізінен қате. Ой қорытынды жасауға талпыныс бар, бірақ логика бұзылған. Негізгі тұстарда қателіктер бар. -Шешім қате, бірақ жауап беруге әрекет жасалған. Мәселенің мәнін түсінбеген. Логика мен дәлелдеме жоқ.
	FX(0.5;25-49)	Шешім талаптарға сай емес. Мәселені түсіну байқалмайды. Талдау мен дәлелдеу орындалмаған. Қайта тапсыруға рұқсат етіледі.
	F(0;0-24)	Шешім жоқ немесе мүлде қате. Мәселені түсіну де, ой қорыту да жоқ. Материал меңгерілмеген.
ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек парағы		
Бағалау критерийі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Презентация дайындау	А (4,0;95-100%)	Презентация жоғары деңгейде орындалған. Тақырып толық ашылған, материал құрылымды және қисынды түрде берілген. Көрнекі материалдар (слайдтар, сызбалар, графиктер) тиімді қолданылған. Сөйлеу сенімді, сауатты және мәнерлі. Оқытушы мен аудитория сұрақтарына толық әрі дәлелді жауап береді.
	А- (3,67; 90-94%)	Презентация сапалы орындалған, тақырып толық дерлік ашылған. Материал логикалық, бірақ аздаған дәлсіздіктер бар. Баяндамашы тақырыпты жақсы меңгерген және сенімді сөйлейді. Сұрақтарға жалпы дұрыс жауап береді.
	В+ (3,33;85-89%); В (3,0 ;80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33;70-74%).	-Тақырып жеткілікті толық ашылған. Материал жақсы меңгерілген, бірақ барлық егжей-тегжейі қамтылмаған. Презентация қызықты, бірақ кейде жүйелілік жетіспейді. Жауаптар дұрыс, бірақ әрдайым дәлелді емес. - Презентация қанағаттанарлық деңгейде орындалған. Тақырып жартылай ашылған, ұсақ қателер бар. Сөйлеу сенімді, бірақ дәлелдеме аз. Жауаптар қысқа және талдау жоқ. - Тақырыптың негізгі аспектілері ашылған, бірақ қосымша мәліметтер ескерілмеген. Материал қарапайым және кейде қисынсыз берілген. Жауаптардың кейбірі ғана дұрыс. - Тақырып жартылай ашылған. Қателер мен дәлсіздіктер бар. Материал үстірт берілген, талдау жоқ. Презентация сенімсіз.
	С 2,0;(65-69%); С-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	- Презентация формалды түрде орындалған. Мазмұны толық емес, елеулі қателер бар. Жауаптар үстірт және дәлелсіз. - Тақырып әлсіз ашылған, көптеген дәлсіздіктер бар. Презентация құрылымсыз және түсініксіз. Жауаптар сенімсіз және толық емес. - Презентация ұқыпсыз дайындалған. Мазмұны бөлшектелген, логикалық қателер бар. Жауаптардың кейбірі дұрыс емес. - Презентация қарапайым деңгейде, тақырып толық ашылмаған. Материалда талдау және көрнекілік жоқ. Жауаптар сенімсіз немесе мүлдем жоқ.
	FX(0.5;25-49)	Презентацияда өрескел қателер бар. Тақырып ашылмаған. Жауаптар жоқ немесе қате.
	F(0;0-24)	Презентация жоқ немесе талаптарға сай емес. Материал меңгерілмеген. Тақырыпты түсіну мен дәлелдеме мүлде жоқ.
Баяндаманы дайындау және қорғау	А (4,0;95-100%)	Баяндама жоғары деңгейде орындалған. Тақырып толық ашылған, материал құрылымды және терең талданған. Заманауи дереккөздер мен нақты мысалдар қолданылған. Сөйлеу сауатты, сенімді және мәнерлі. Оқытушы мен аудитория сұрақтарына толық әрі дәлелді жауап береді.
	А- (3,67; 90-94%)	Баяндама сапалы дайындалған, тақырып толық дерлік ашылған. Логикалық және жүйелі, бірақ аздаған дәлсіздіктер бар. Сөйлеу сенімді, бірақ жеткілікті мәнерлі емес. Жауаптар негізінен дұрыс, бірақ кейде толық емес.
	В+ (3,33;85-89%); В (3,0 ;80-84%); В- (2,67; 75-79%);	- Тақырып жеткілікті толық ашылған. Материал орынды таңдалған, бірақ талдау терең емес. Баяндамашы сенімді сөйлейді, кейде кідірістер байқалады. Жауаптар негізінен дұрыс.

	C+ (2,33;70-74%).	- Тақырып ашылған, бірақ толық емес. Ұсақ қателер мен дәлсіздіктер бар. Талдау үстірт, бірақ логика сақталған. Жауаптар қысқа немесе толық емес. - Баяндама жауапкершілікпен орындалған, бірақ тақырып толық ашылмаған. Материал ішінара берілген, қорытындылар жеткіліксіз. Сөйлеу сенімсіз, сұрақтарға жауап беруде қиындықтар бар. - Тақырып жартылай ашылған. Материал жеткіліксіз, логикасы әлсіз. Сөйлеу мәнерсіз, жауаптардың бір бөлігі ғана дұрыс.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	- Баяндамада қателер мен дәлсіздіктер бар. Тақырып әлсіз ашылған, талдау жоқ. Сұрақтарға жауаптар сенімсіз және толық емес. - Баяндама қарапайым, логикалық байланыс әлсіз. Материал жүйеленбеген. Сұрақтарға жауап беру қиын немесе жауап жоқ. - Баяндама ұқыпсыз орындалған. Тақырып дерлік ашылмаған. Жауаптар бөлшектенген және дәлсіз. - Баяндама формалды түрде жасалған, талдау жоқ. Материал әлсіз, өрескел қателер бар. Жауаптар жоқ немесе қате.
	FX(0.5;25-49)	Баяндама талаптарға сай емес. Тақырып ашылмаған. Жауаптар жоқ немесе мүлдем қате.
	F(0;0-24)	Баяндама жоқ немесе мүлдем орындалмаған. Материал меңгерілмеген. Білім алушы тақырыпты түсінбегенін көрсетті.
Тест тапсырмаларын дайындау	A (4,0;95-100%)	Білім алушы оқу мақсаттарына сай, жоғары деңгейдегі, логикалық тұрғыдан дұрыс және қатесіз тест сұрақтарын құрастырған. Сұрақтар білімнің әртүрлі деңгейлерін (түсіну, талдау, қолдану) бағалайды. Рәсімдеу ұқыпты және кәсіби түрде орындалған.
	A- (3,67; 90-94%)	Тест сұрақтары сауатты дайындалған, оқу мақсаттарына сай келеді. Тек ұсақ қателіктер немесе тұжырымдауда/рәсімдеуде аздаған кемшіліктер бар. Білім деңгейлерінің әртүрлілігі сақталған.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	- Тест сұрақтары жақсы дайындалған, негізгі тақырыптарды қамтиды. Бірақ кейбір сұрақтардың тұжырымдары нақтылауды қажет етеді немесе мақсатты құзыреттерді толық бағаламайды. - Тест сұрақтары қанағаттанарлық деңгейде жасалған. Көпшілігі дұрыс, бірақ кейбір дәлсіздіктер, қайталанулар немесе бір деңгейдегі қиындықтар кездеседі. - Жұмыс негізінен дұрыс орындалған, бірақ сұрақ тұжырымында бірнеше маңызды қателіктер бар немесе оқу мақсаттарына сәйкес келмейтін тұстары байқалады. - Тест сұрақтары оқу мақсаттарына жартылай сәйкес келеді; логикалық немесе тілдік қателіктер бар, құрылымы айқын емес, қиындық деңгейі теңгерілмеген.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	- Тест сұрақтарының басым бөлігі үстірт дайындалған, тұжырымдауда қателер бар немесе оқу мақсаттарын толық қамтымайды. - Тест сұрақтарында көптеген қателер бар, танымдық маңызы төмен, тақырып пен курс мазмұнына сай емес. - Жұмыста айтарлықтай қателер бар, бірақ тапсырманың мәнін түсінген және білімін қолдануға тырысқан. - Жұмыста көптеген қателер бар, тест сұрақтары талаптарға және оқу мақсаттарына сай емес.
	FX(0.5;25-49)	Жұмыс аяқталмаған немесе формалды түрде орындалған. Минималды деңгейге жету үшін елеулі түзетулер қажет.
	F(0;0-24)	Тапсырма орындалмаған, оқу мақсаттары түсінілмеген, тест сұрақтары тақырыпқа сай емес.

Бағалау критерийі	90-100	70-89	50-69	<50
БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3күнге кеш тапсырды, 4 күннен артық кеш тапсырды)	25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).	20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер	20-25	17	6-7	<4-5

Аралық аттестаттау (100% балдық жүйемен)			
Тестілеу - білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады			
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, вебсайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	ОҚМА электронды кітапханасы https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) http://rmebrk.kz/ "Aknurpress" сандық кітапханасы https://www.aknurpress.kz/ "Эпиграф" электронды кітапханасы http://www.elib.kz/ Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "үшін" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru Medline ultimate EUSCO eBook Medical Collection Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с Медицинское право : учебник / С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича. — : Вышэйшая школа, 2022. — 336 с. / https://www.iprbookshop.ru/129934 Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/ Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/ Медициналық құқық. Қошкарбаев Е.Е. , 2014//. https://aknurpress.kz/reader/web/1512 Медицинские уголовные правонарушения : Монография. Рустемова, Г.Р. - Алматы: КазАТи СО, 2016. - 133 с. / http://rmebrk.kz/book/1171882 Медицинское право Республики Казахстан : Программа обучения для обучающегося (Syllabus). / Сост. С.М. Демежанова. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2013. - 112 с./ http://rmebrk.kz/book/1025790 Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. Р.Қ.Биғалиева, – Алматы, - ТОО «Эверо» 2020. – 304 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/ Основы стратегического менеджмента: Учебное пособие. Утегулова Б.С., Мырзаханова Д.Ж. ЖК «LP-Zhasulan».– Алматы, 2019. – 194 б. https://aknurpress.kz/reader/web/2349
Әдебиет	Medical law : textbook / Zh. U. Tlembaeva [et. al.]; ed. J. U. Tlembaena. - Astana : Medet Group , 2024. - 196 p. Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с. Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2023. - 214 б. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с

Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
Қосымша әдебиеттер
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 3-е изд. перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 496 с.
Legal issues in medical practice. Medicolegal guidelines for safe practice [Text] : textbook / ed. VP Singh. - 2th ed. - New Delhi. London : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2020. - 351 p.: б/ц Перевод заглавия: Юридические вопросы в медицинской практике. Медико-правовые рекомендации по безопасной практике
Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с
Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі = Кодекс Республики Казахстан о здровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бет

12. Пәннің саясаты

1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4.Командада жұмыс істей білу.
5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 6/12 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады).
1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0.
Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушылар бір түрін таңдайды.
11.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады).
1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.
12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады.
Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рентингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.
13.Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1 **Миссия** Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу!

Білім алушы ар-намыс кодексі: 1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. 2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, басқаларға дөрекілікке жол бермейді және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытып, мүмкіндігінше қамқорлық жасайды. 3. Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді. 4. Білім алушы салауатты өмір салтын

	ұстанып, жаман әдеттерден толықтай бас тартады. 5. Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, білім алушы жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды. 6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті дамытуға (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) және корпоративтік мәдениет пен университеттің имиджін көтеруге бағытталған қажетті және пайдалы іс-әрекеттерді таниды. 7. Қабырғалардың сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есте сақтайды және оның ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады. 8. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардың көмегіне жүгіну; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; Плагиатқа қарсы жүйені айналып өту; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу. Тіркеуші кеңсесі АР 044/101-2022 Ed. №4 14 бет 67 «ОҚМА» АҚ академиялық саясаты 9. Білім алушы аталған академиялық адалдықтың барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлеспейді деп санайды.
	Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі «ОҚМА» АҚ өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар:** **«ОҚМА» АҚ ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. **«ОҚМА» АҚ -дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушы орталықтанытырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
2	«ОҚМА» АҚ ның академиялық политикасы П. 4 Білім алушы ар-намыс кодексі http://surl.li/eroik
3	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)**қосындысынан тұрады және балдықрейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ **Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР**) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **Ағымдағы бағалау (АБ)** және **аралық бақылауды бағалау (АББ).** **Ағымдағы бағалау (АБ**) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. **Аралық бақылауды бағалау (АББ)** екі аралық бақылаудың (АББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 **Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында Өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

	Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 х 0,4 = 36 балл. **Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. **Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (АББ1, АББ2, АББорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

КАО келісілген күні	Хаттама	КАО басшысы	Қолы
«25» 06 2025 ж	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	«ӘМС және ҚД» каф. меңгерушісі	Қолы
«26» 06 2025 ж	№ 16	Сарсенбаева Г.Ж.	
«ҚД» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама	«ҚД» ББ АК төрайымы	Қолы
«27» 06 2025 ж	№ 7	Сарсенбаева Г.Ж.	
Қайта қарау күні	Хаттама	«ӘМС және ҚД» каф. меңгерушісі	Қолы
«___»_____202__ж	№ __	Сарсенбаева Г.Ж.	
«ҚД» ББ АК қайта қарау күні	Хаттама	«ҚД» ББ АК төрайымы	Қолы
«___»_____202__ж	№ __	Сарсенбаева Г.Ж.	